**Технологическая карта урока рефлексии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет) | Физика 7 класс | | |
| Учитель | Савина Зоя Сергеевна | | |
| Место работы | МОУ «Колтушская СОШ» | | |
| Должность | Учитель физики | | |
| Тема урока, | Решение задач/ по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов | | |
| Цель урока | * Сформировать умение решать задачи основных типов; | | |
| Тип урока | Урок рефлексии | | |
| Задачи урока | 1. Формирование умений вычислять давление 2. Развитие мышления при решении задач 3. Научится применять знания о давлении 4. Воспитание интереса к явлениям природы и техники | | |
| Планируемый результат | Предметные результаты | Метапредметные УУД | Личностные УУД |
|  | Получат возможность научиться применять полученные знания на практике. Овладеть научным подходом к решению различных задач | Регулятивные: ставить учебные задачи на основании изученного материала в сотрудничестве с учителем, определять алгоритм своих действий, оценивать и корректировать действия  Познавательные: фиксировать полученные знания, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий  Коммуникативные: уметь выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью | Формирование учебно-познавательной мотивации к новому материалу и способам решения задач на основе алгоритма |
| **Материально-техническое обеспечение** | Весы, грузы разной массы | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Универсальные учебные действия |
| 1.Этап мотивации (самоопределения) к коррекционной деятельности | Выполнение тестов по знанию материала | Организует проведение и контроль выполнения теста и индивидуальной работы | Определение темы урока.  Определение целей урока  Осознание и принятие условий для достижения целей . | Обучающиеся: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. |
| 2.Этап актуализации и пробного учебного действия | Решение задач с применением формулы для расчета давления | Активизирует мыслительные операции и познавательные процессы  Организует выполнение самостоятельной работы на применение способов действий | Учащиеся выполняют поставленные перед ними задачи (задачник Г.Н.Степанов): №557,563,579,597 | Работа с причинно-следственными связями, Обучающиеся учатся: ставить перед собой учебные цели, при разрешении проблемного вопроса. |
| 3.Этап локализации индивидуальных затруднений | Решение текстовых задач (самостоятельно, по алгоритму) | Формирует задание  Контролирует и корректирует решение задач, оценивает | Выполнение решения текстовых задач  (задачник Г.Н.Степанов) №592,599,601,609 | Обучающиеся учатся: решать задачи по пройденному алгоритму |
| 4.Этап включения в систему знаний и повторения; | Задания  Измерить давление оказываемое на стол группой тел разной массы | Проверим ваши знания .  Организует работу  Контролирует  Запишите ответы в тетрадях, после обменяйтесь и проверьте друг друга | Работа с тестом взаимопроверка  2 способа:1. Измерить и суммировать массы всех тел, вычислить вес этой группы тел, а затем, вычислить давление.  2.измерить массу каждого тела, вычислить давление оказываемое на стол каждым из этих тел, а затем суммировать все давления | Обучающиеся учатся умению формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать ее с позициями одноклассников; осуществлять взаимный контроль своего одноклассника. |
| 5.Этап рефлексии | Все справились с заданиями?  Что вызвало затруднения?  Была ли достигнута цель нашего урока? | Проводит беседу о результатах урока и целях поставленных в начале урока. | Оценивают себя, свои знания и свою работу на уроке.  Определение вопросов для повторения дома | Обучающиеся научатся: оценивать процесс и результат своей деятельности на уроке; выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью;  формулировать и аргументировать свое мнение; |
| 8.Домашнее задание |  | Повторить тему по давлению | Фиксируют задание на дом |  |